Талапкер ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Келісемін:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Г.С.Ахитова________
«07» __04__ 2022ж

Бекітемін:
Мектеп директоры:
С.Х. Абеева ________
«07» __04__ 2022ж

«Табиғи ресурстардың жіктелуі»

(Ашық сабақ)

Сыныбы: 7 «Ә» сыныбы
Жауапты: А.Б.Жұмағали

2021-2022 оқу жылы

Scanned by TapScanner

Қысқамерзімді жоспар

Сабақтың тақырыбы:Табиғи ресурстардың жіктелуі

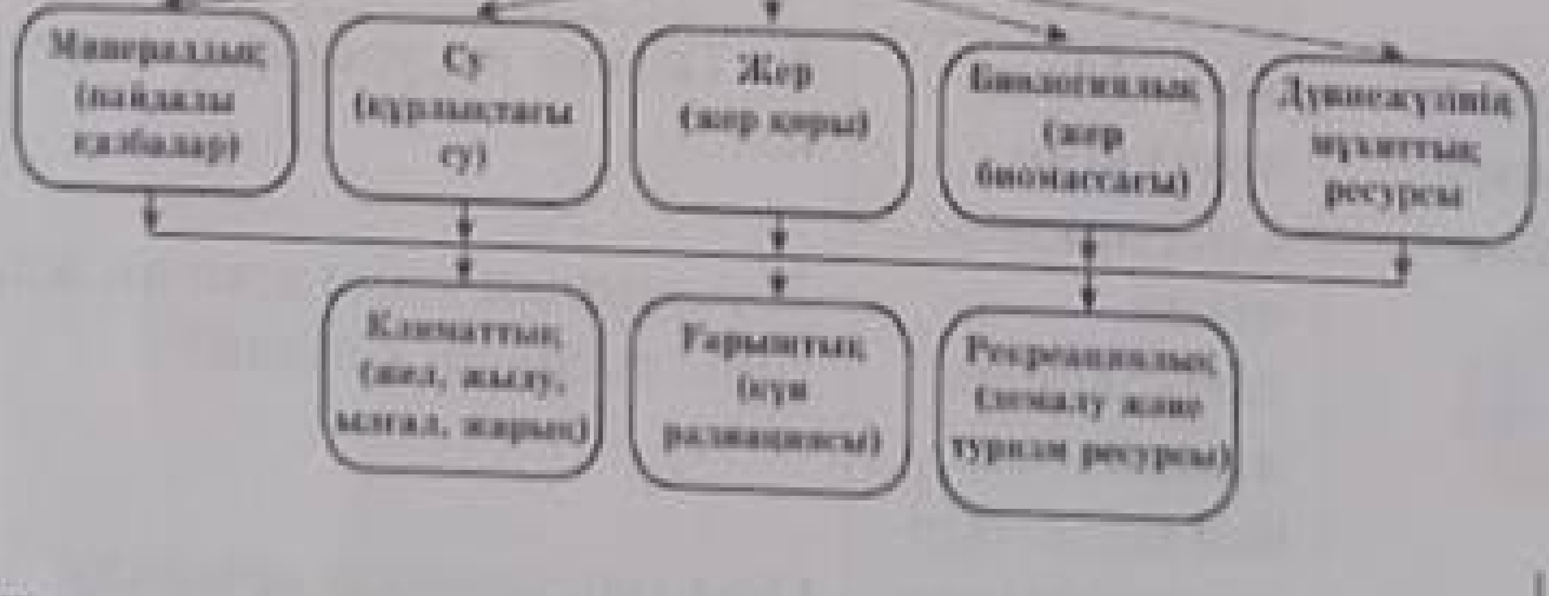
№1-сабақ.

Бөлім:	**5. Экономикалық география** **5.1 Табиғи ресурстар**
Педагогтің аты-жөні:	**Жұмағали Ардағым Бақытқызы**
Күні:	**07.04.2022**
Сыныбы:	Қатысушылар саны: 27 Қатыспағандар саны:0
Сабақтың тақырыбы:	**Табиғи ресурстардың жіктелуі**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	7.5.1.1 -табиғи ресурстарды жіктейді және бірқатар белгілері бойынша топтастырады,анықтайды.
Сабақтың мақсаты:	***<u>Барлық оқушылар үшін:</u>*** Білім алушылар табиғи ресурстардың жіктелуін біледі.
Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту. 8 мин.	**(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:** 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру	**Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.	**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында беріледі.	Оқулық, жұмыс дәптерлері ДК экраны
Жаңа сабаққа кіріспе 	**(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар	1. Табиғи ресурстар дегеніміз не? 2. Адамның табиғатқа оң және теріс әсерлері қандай? Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады	**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен	**Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсы

Scanned by TapScanner

	қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады. Өз ойымен бөліседі. *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*		байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.	<u>ң!» деген мадақтау сөзімен</u> ынталандыру.
Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 30 мин.	**№1-тапсырма:** Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма беремін. Тірек сөздерді дәптерлеріне жазып алады.	**1.** Табиғи ресурстар дегеніміз не? Сарқылатын табиғи ресурстың екі түрін атайды. **2.** Сарқылатын табиғи ресурстар қандай екі топқа бөлінеді. Оларды атайды.	***Дескриптор:*** ***Жалпы - 3 балл.*** - Тапсырмаға жауап береді.	7-сынып оқулығы, жұмыс дәптері.кескін карта
	№2-тапсырма: Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатамын бақылаймын мысал, үлгі көрсетемін.кескін картаға пайдалы қазбаларды түсіреді.	**1.** Дүниежүзінің табиғи ресурстарына сипаттама береді.  ***Дескриптор:*** ***Жалпы – 4 балл.*** - Сипаттама береді.		7-сынып оқулығы, жұмыс дәптері.кескін карта
	№3-тапсырма: Оқулықта	**1.** Өзжерлерінде табиғи ресурстардың қай түрлері жатады? Оларды қалай	***Дескриптор:*** ***Жалпы - 3 балл.*** - Сұрақтарға жауап	7-сынып оқулығы, жұмыс

Scanned by TapScanner

	берілген тапсырмаларды орындатамын бақылаймын, мысал, үлгі көрсетеді.	қолданады? Егер қолданбаса, оның орнына қандай ұсыныс жасай аласыңдар. **2.** Жел энергиясының сарқылмайтын қоры адамзатқа жүздеген жылдар бойы қызмет жасауы мүмкін. Бірақ бұл үшін не істеу керек? Қазақстанда жел электроқондырғыларын салатын орындар бар ма?	береді.	дәптері
Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин. 	**«Еркін микрофон» әдісі.** Сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдаймын.Оқушылар өз қалаулары бойынша табиғат ресурстарын салыстырып олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды,жіктейді, ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтаймын. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалаймын. ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді.	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.	Оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалаймын. *Сонымен қатар 1-10 балдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағалаймын.*	

Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
«Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу». Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке	«Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 балдық жүйе бойынша бағаланады.	Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары

Scanned by TapScanner

қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды.		орындалады.

Жалпы бағалау Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: 2: Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз. 1: 2: Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек? 1: 2:

Scanned by TapScanner

Ақмола облысы Целиноград ауданы Талапкер ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің география пәні мұғалімі Жұмағали Ардағым Бақытқызы

САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ: Табиғи ресурстардың жіктелуі

Оқу мақсаты

7.5.1.1- Табиғи ресурстарды бірқатар белгілері бойынша топтастыруды географиялық жағдайлары бойынша анықтауды үйрену.

Сабақ мақсаты

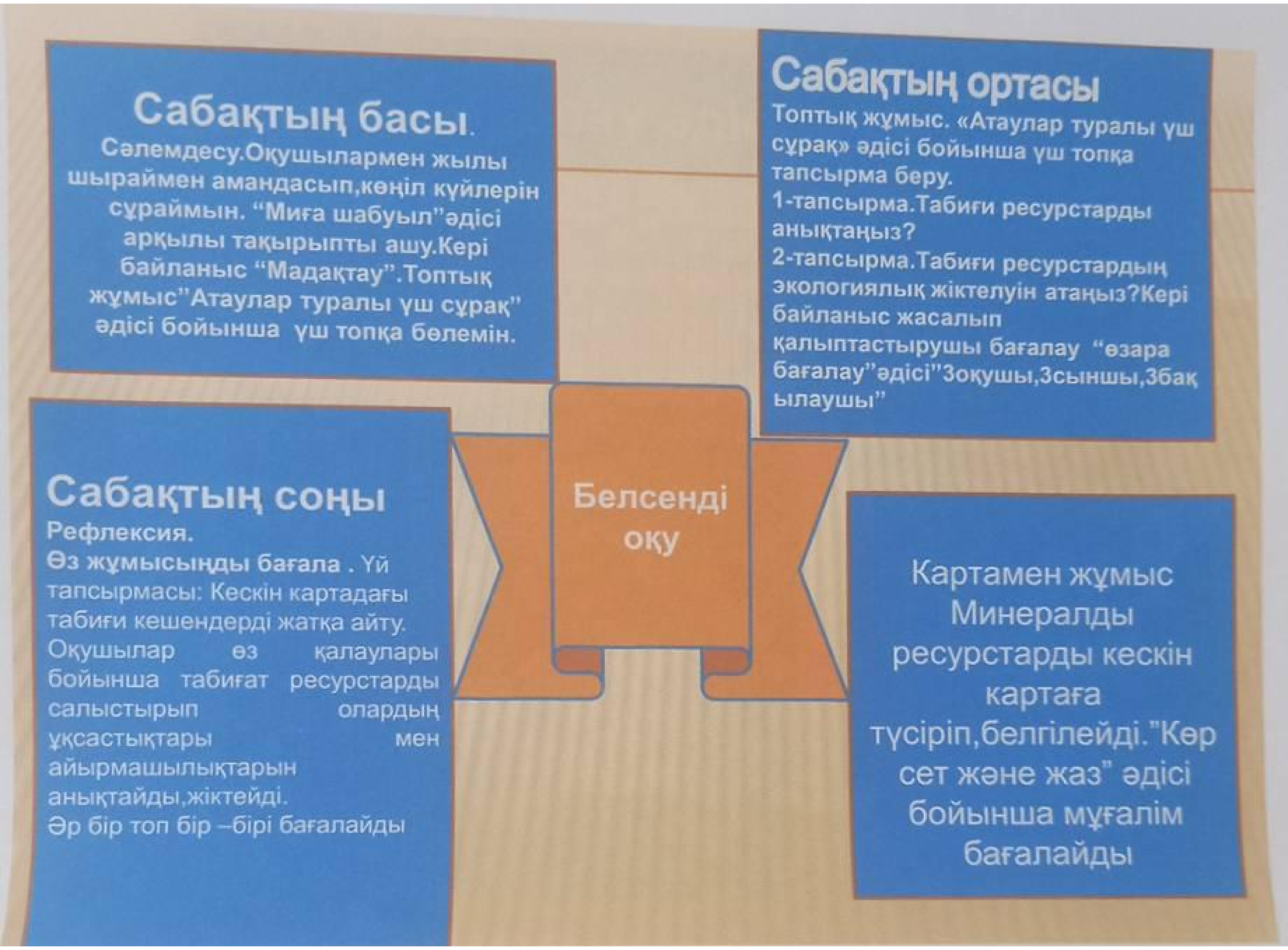
Барлық оқушылар:Табиғи ресурстарды жіктей алады. Оқушылардың басым бөлігі:Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды.Табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді.

Бағалау критерийі

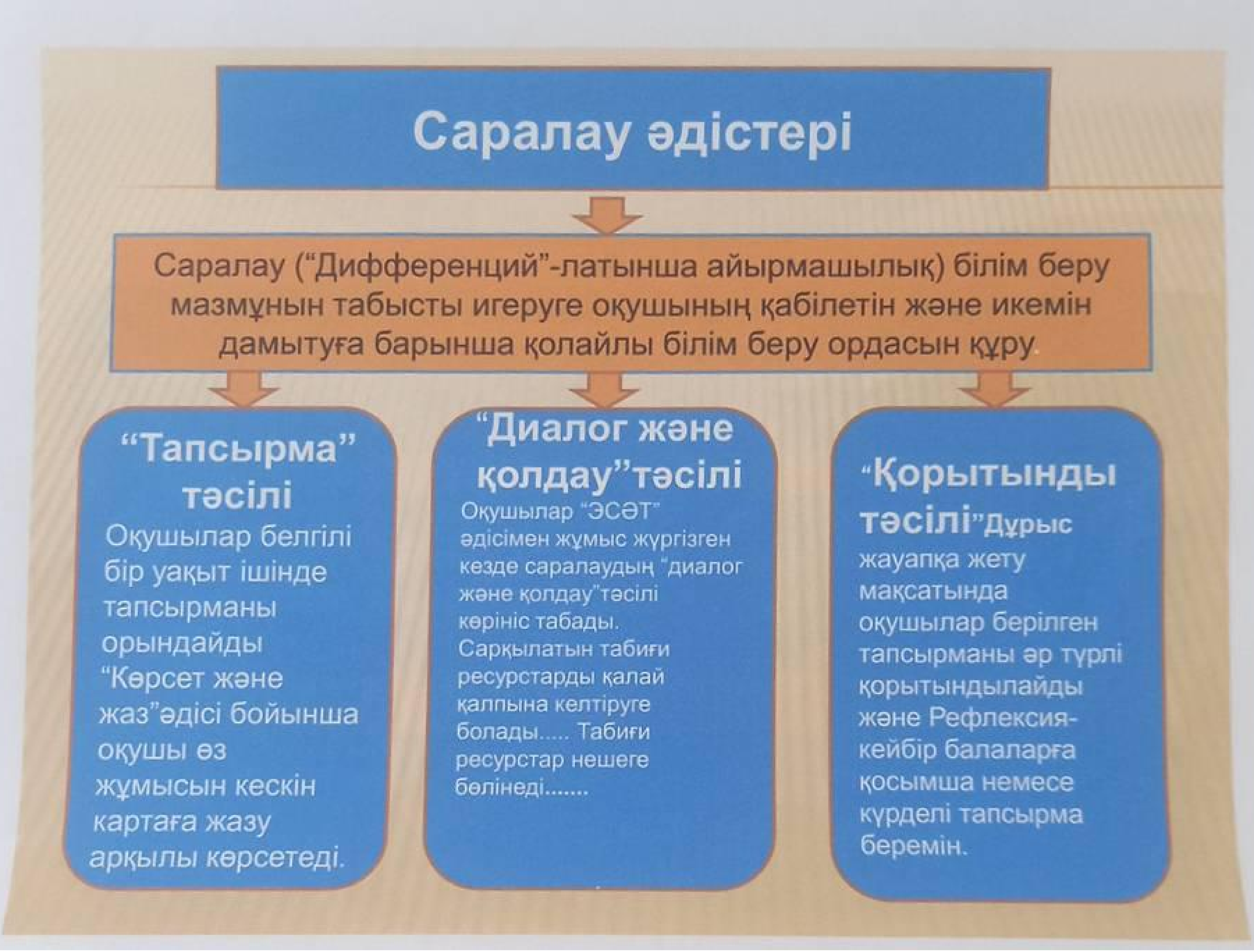
Табиғи ресурстардың жіктелуін анықтау.Географиялық жағдайлар мен табиғи ресурстар шоғырланған жерлер арасындағы тәуелділікті картадан көрсету.

Scanned by TapScanner

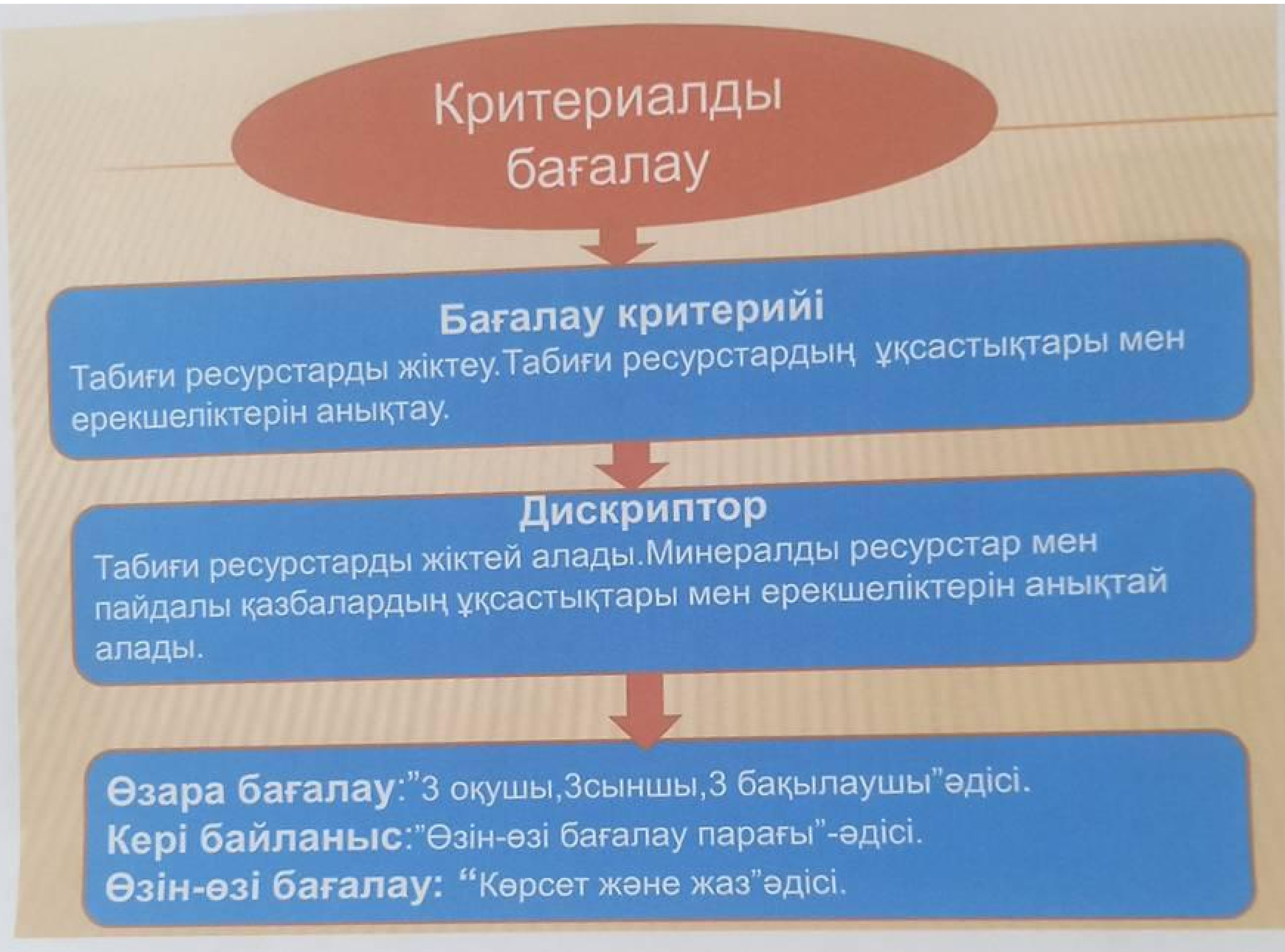
Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner